

ŠKOLNÍ ŘÁD

Proč dodržujeme společná pravidla

Představ si, že hrajeme na hřišti hru. Aby nás to všechny bavilo a nikdo se necítil smutně nebo našťvaně, potřebujeme pravidla – třeba, že každý se dostane na řadu nebo že se nikdo nestrká. Když pravidla dodržujeme, je to fér a všichni si můžeme užít zábavu.

Ve třídě nebo ve škole je to podobné. Pravidla nám pomáhají, abychom se cítili bezpečně a dobře. Díky nim víme, co je správné dělat, jak se chovat k ostatním, a učíme se spolu vycházet. Když třeba pozdravíme nebo si půjčujeme věci s dovolením, je to pro všechny příjemnější.

Pravidla nejsou jen pro děti, ale i pro dospělé, pro nás všechny. Když je dodržujeme, jsme jako tým – a v týmu je vždycky lepší atmosféra a větší pohoda. Tak pojďme být ten nejlepší tým, kde se všichni respektujeme! K tomu nám pomůže tento ŠKOLNÍ ŘÁD.

Stejně jako máme pravidla ve třídě nebo při hře, existují pravidla, která platí úplně pro všechny školy – těm se říká ŠKOLSKÝ ZÁKON a má číslo 561/2004 Sb. Náš školní řád z něho vychází, aby se každé dítě mohlo dobře učit, cítilo se ve škole bezpečně a mělo šanci být úspěšné. V naší škole se podle něho chováme, aby nám to všem spolu hezky fungovalo.

Práva dětí a dospělých ve škole

Ve škole máme práva a povinnosti. Práva jsou věci, které můžeme dělat nebo na které máme nárok, aby nám bylo dobře a abychom se mohli učit. Tady je, co to pro vás znamená:

1. **Máte právo učit se** – Škola je tu proto, aby vám pomohla naučit se nové věci a stát se chytrými a šikovnými.
2. **Máte právo vědět, jak vám to jde** – Když si nebudete jistí svým hodnocením, můžete se zeptat paní učitelky nebo pana učitele, a oni vám to vysvětlí.
3. **Můžete se vyjádřit** – Pokud máte nějaký nápad nebo něco, co vás trápí, můžete o tom říct paní učitelce, panu řediteli nebo jiným dospělým ve škole. Vaše názory jsou důležité.



4. **Máte právo na pomoc** – Když si nevíte rady třeba s učením nebo něčím jiným, škola vám může poradit nebo pomoci.

A nejen vy, ale i vaši **rodiče** mají některá z těchto práv, třeba vědět, jak se vám ve škole daří, nebo s někým mluvit, pokud je něco důležitého. A právo volit a být voleni do školské rady.

[561/2004 Sb., § 21](#)

Povinnosti dětí a dospělých ve škole

Ve škole nejen že máme práva, ale taky máme svoje povinnosti – to jsou věci, které bychom měli dělat, aby vše dobře fungovalo a všem se tady líbilo.

1. **Chodit do školy a snažit se učit** – Každý z nás musí do školy docházet pravidelně a zkoušet se učit nové věci. Ze zdravotních či jiných závažných důvodů mohou vaši rodiče požádat ředitele školy o vaše uvolnění zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu
2. **Dodržovat pravidla školy a poslouchat dospělé** – Ve škole máme pravidla, která nám pomáhají být v bezpečí a dobře spolu vycházet. To znamená poslouchat paní učitelku, pana ředitele a řídit se tím, co říkají.
3. **Pečovat o společné prostředí** – Využívat prostory, zařízení a učební pomůcky školy tak, aby nebyly ničeny či poškozovány a aby byly udržovány v pořádku.
4. **Neopouštět školu** během vyučování bez vědomí učitele.
5. **Co nenosit do školy** – hračky a předměty, které mohou ohrozit zdraví či způsobit úraz, ani předměty napodobující zbraně.

[561/2005 Sb., § 22](#)

Povinnosti rodičů

Vaši rodiče mají také své povinnosti, aby vám pomohli se školou:

1. **Dohlédnout, že chodíte do školy** – Rodiče se starají o to, abyste do školy chodili pravidelně a měli vše, co potřebujete.
2. **Omlouvání z vyučování a neúčasti ve škole**
 - informovat školu o vaší nepřítomnosti ve vyučování a jejích důvodech v nejbližším možném termínu;
 - budete-li chybět dobu delší než dva dny, žádá rodič ředitele školy o vaše uvolnění prostřednictvím školního formuláře alespoň týden předem.
3. **Informovat školu, když je něco důležitého** – Pokud se něco důležitého děje, třeba že jste nemocní nebo potřebujete pomoc, rodiče to řeknou škole, aby vám mohli všichni pomoci. Také když se u vás doma něco změní, co by mohlo ovlivnit vaše učení nebo zdraví.

[561/2005 Sb., § 22](#)



Práva a povinnosti učitelů ve škole

Učitelé jsou tady pro vás, aby vás naučili spoustu zajímavých věcí a vytvořili prostředí, kde se budete cítit dobře. I oni mají svá práva a povinnosti, aby všechno fungovalo správně.

Učitelé mají při své práci nárok na to, aby:

1. **Měli podmínky pro výuku** – To znamená, že by se jim mělo dobře učit a nikdo by je neměl obtěžovat nebo jim ubližovat, ani slovy, ani chováním.
2. **Měli svobodu** – Nikdo nesmí zasahovat do jejich práce způsobem, který by nebyl podle pravidel.
3. **Mohli být součástí rozhodování** – Učitelé mohou volit a být zvoleni do školské rady, která řeší důležitá rozhodnutí o škole.
4. **Byla jejich práce spravedlivě hodnocena** – Aby jeho práce byla posuzována objektivně a férově.

[561/2024 Sb., § 22a](#)

A co musí učitelé dělat, aby vše fungovalo?

1. **Vyučovat podle pravidel** – Učitelé musí učit podle školního vzdělávacího programu a dodržovat všechny cíle vzdělávání.
2. **Respektovat a chránit práva dětí** – Učitelé musí respektovat, že jste ještě děti. Každé dítě má svá práva a učitelé je musí brát vážně a chránit.
3. **Dbát na bezpečí** – Učitelé se starají o to, aby se vám ve škole nic nestalo, a snaží se předcházet ohrožujícímu chování. Proto na vás dohlíží.
4. **Tvořit příjemné prostředí** – aby se ve škole všichni cítili dobře.
5. **Chránit soukromí dětí** – Učitelé nesmí prozrazovat vaše osobní údaje, zdravotní informace ani jiné citlivé věci, které se o vás dozvědí.
6. **Informovat vás i vaše rodiče** – Pokud něco souvisí s učením nebo výchovou, učitelé vám i rodičům poskytnou potřebné informace.

[561/2004 Sb., § 22b](#)

Učitelé jsou tady od toho, aby vás podporovali a pomáhali vám. Společně se snažíme, aby škola byla místem, kde se všichni cítí dobře a můžou růst!

Jak to ve škole chodí

Naše škola je otevřená každý den od 8:00 do 17:30.

Ráno musí být každý žák ve třídě alespoň pět minut před začátkem první hodiny. To nám všem pomáhá začít včas a v klidu.



Připravíme vás na spokojenou a úspěšnou budoucnost.

Když skončí vyučování:

- **Školní družina:** Můžete jít do družiny, kde si můžete hrát a odpočívat, než si vás vyzvednou rodiče.
- **Kroužky:** Někteří z vás půjdou do zájmových kroužků, kde se věnují tomu, co je baví.
- **Domů:** Žáci z prvního stupně odcházejí ze školy vždy jen s někým, kdo je na to určený – většinou s maminkou, tatínkem nebo jiným dospělým, kterého rodiče určí. Žáci z druhého stupně opouštějí školu samostatně, a to bezprostředně po skončení řádného vyučování či kroužku.

Pokud z důvodu krizových opatření nebo z důvodu nařízení karantény není možná osobní přítomnost většiny (více než poloviny) žáků, bude škola vyučovat distančním způsobem.

Jak se chovat, aby byla škola bezpečná a příjemná pro všechny

Opatrnost na prvním místě! Musíme si dávat pozor, abychom sobě ani nikomu jinému neublížili. Například si hrát ohleduplně nebo se nevyklánět z oken.

Když přijdete do školy, mobilní telefon máte vypnutý. Používejte ho jen tehdy, když vám to dovolí paní učitelka nebo pan učitel.

Ve škole a na školních akcích **nesmíte pít alkohol, kouřit ani užívat drogy**. Takové věci do školy vůbec nepatří.

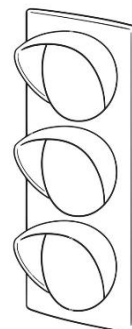
Ve třídě je důležité spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Nesmíme nikoho vyrušovat při učení nebo mu nějak kazit práci.

Dodržujte základní hygienická pravidla, třeba si umývejte ruce po použití toalety nebo před jídlem. To pomáhá, abychom zůstali zdraví. Když se někdo zraní, je důležité to **hned říct učiteli**.

Jak hodnotíme učení žáků

Průběžné hodnocení (formativní): Učitelé s vámi během roku mluví o tom, jak vám jde učení, co už umíte a na čem ještě zapracovat. Pomáhá vám to, abyste sami poznali, co už zvládáte a co se potřebujete doučit.

- V 1. - 3. ročníku se používá k hodnocení „semafor“ – barevná škála zelená-oranžová-žlutá. Zelená znamená, že „můžeš jet dál“, protože jsi úkol dobře zvládl/a. Oranžová tě nabádá ještě něco zlepšit. Červená je „stop“ – úkol je potřeba přepracovat, učivo ještě neumíš.



Připravíme vás na spokojenou a úspěšnou budoucnost.

- Od 4. ročníku používáme k hodnocení škálu 1-10, která vyjadřuje míru zvládnutí učiva či úspěšnosti v úkolu. 1 = 0-10 %, 2 = 11-20%, a tak to pokračuje až 10 = „91-100 %.

Celkové hodnocení (sumativní): Na konci období ukazujeme, jak vám to šlo celkově – třeba pomocí testů nebo vašich prezentací. Toto hodnocení je důležité i pro vaše rodiče. Na vysvědčení dostanete **slovní hodnocení**.

Domácí úkoly: Slouží k procvičování toho, co jsme se učili, a zadává je učitel podle potřeby.

Co hodnotíme: Kromě testů sledujeme vaši práci, snahu, aktivitu a třeba i domácí úkoly. Učitelé se také mohou poradit s dalšími odborníky, pokud je potřeba pomoci například s učením.

Každý má jiné tempo učení a jiné vzdělávací potřeby. Učitelé se snaží hodnotit tak, aby to bylo spravedlivé a pomáhalo vám se zlepšovat.

[48/2005 Sb., § 15, odst. 2](#)

Abychom všichni věděli, co je správné

Když se ti něco opravdu povede, třeba uděláš něco statečného, pomůžeš kamarádovi nebo pracuješ na něčem dlouho a dobře, může tě za to paní učitelka nebo pan ředitel **pochválit**. Můžeš dostat i ocenění, které ti připomene, co krásného jsi dokázal.

Ale někdy se může stát, že se někdo chová špatně, třeba nedodržuje pravidla nebo někomu ublíží. V takovém případě může paní učitelka nebo pan ředitel dát **napomenutí nebo důtku**. To znamená, že ti vysvětlí, co bylo špatně, a připomenou ti, jak se máš příště chovat.

- **Napomenutí od paní učitelky** dostane třeba ten, kdo často zapomíná věci do školy, chová se ošklivě k ostatním.
- **Důtku od paní učitelky** dostane ten, kdo odejde ze školy bez dovolení, chodí často pozdě, používá sprostá slova nebo se chová velmi nehezky k ostatním, lže nebo ničí věci.
- **Důtku od pana ředitele** dostane ten, kdo se chová opravdu hrubě, třeba někomu úmyslně ubližuje nebo když vážně poruší tento školní řád.

[48/2005 Sb., § 17](#)



Nezapomeň!

Škola je tu proto, aby vám pomáhala, a společně se všemi pravidly a právy chceme, aby to tady bylo spravedlivé a přátelské pro všechny. Chceme být zodpovědní, společně tvořit hezké prostředí a učit se navzájem respektovat.

Rodiče se mohou seznámit s právy a povinnostmi podle školského zákona a vyhlášky o základním vzdělávání kliknutím na odkaz u příslušného odstavce nebo zde: [561/2004 Sb.](#) a [48/2005 Sb.](#)

Ať se vám ve škole líbí!

V Praze dne 1. 9. 2024

Jan Voda, ředitel školy



Připravíme vás na spokojenou a úspěšnou budoucnost.